

کتابچه ثبت دانش و مهارت‌های دانشجویی

مقطع PhD بهداشت باروری

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی و بهداشت باروری

۱۳۹۹

نام و نام خانوادگی دانشجو:.....

سال پذیرش:.....

شماره دانشجویی:.....

پست الکترونیک:.....

نام استاد محترم راهنما:.....

عنوان رساله:.....

فهرست:

صفحه

۲	تعریف و اهداف کلی رشته
۲	اصول تکمیل لاگ بوک
۲	مجموع ساعات آموزش نظری - مهارت‌های عملی/بالینی
۳	شایستگی های عمومی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری
۳-۴	شایستگی های عمومی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری
۴-۵	ارزیابی دانشجویان
۵-۱۳	جداول ثبت عملکرد مورد انتظار در بخش شایستگی های عمومی
۱۴-۲۰	جداول ثبت عملکرد مورد انتظار در بخش شایستگی های اختصاصی

تعریف:

رشته بهداشت باروری شاخه ای از علوم پزشکی و بهداشتی است که در آن دانشجویان در طی دوره آموزشی با ابعاد مختلف سلامت باروری نظیر توسعه انسانی، امور جمعیتی، تغذیه، حقوق سلامت باوری، مهارت ها و رفتاری های سالم باروری و جنسی، تکنیک های پیشرفته باروری و ناباروری و نیز ابعاد فرهنگی- قومیتی مرتبط با سلامت باروری و جنسی آشنا شده و به امر آموزش، مشاوره، غربالگری، برنامه ریزی، مدیریت و تحقیق در زمینه های مذکور می پردازد.

اهداف کلی

- ۱- تربیت نیروی انسانی متبحر با توانایی انجام وظایف آموزشی مامایی و سلامت باروری.
- ۲- تربیت نیروی انسانی متخصص و متبحر برای انجام پژوهش های علمی-کاربردی، جهت شناسایی و رفع نیازهای بالینی در حیطه مامایی و سلامت باروری، رفع نیازهای مراکز آموزشی، تحقیقاتی جامعه و رسیدن به استقلال علمی و گسترش مرزهای دانش، تولید علم و صدور آن به سایر کشورها.
- ۳- تربیت افراد متخصص و متعهد با توانایی انجام وظایف سیاست گذاری و برنامه ریزی در زمینه سلامت باروری جهت بهبود و ارتقاء کیفیت ارائه خدمات سلامت باروری و جنسی و مامایی.

اصول کلی تکمیل log book:

- بعد از تکمیل هر یک از اقدامات ذکر شده، لازمست، با توجه به نوع اقدامات، باید به تأیید استاد راهنما و یا مشاور معرفی شده از سوی استاد راهنما پایان نامه و سپس، مدیر گروه برسد.

مجموع ساعات آموزش نظری – مهارت‌های عملی/بالینی

- آموزش در تمام دانشگاه‌های کشور مبتنی بر نظام واحدی است. هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کارآموزی ۵۱ ساعت و کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می‌شود.
- دانشجویی که برای دوره دکترای تخصصی ثبت نام می‌کند، موظف است بین ۱۸ تا ۳۰ واحد درسی را با نظر استاد راهنمای تحصیلی مطابق برنامه آموزشی مربوط که به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده باشد در مدت مجاز مرحله آموزشی با موفقیت بگذراند.
- دانشجو در مرحله آموزشی در هر نیمسال تحصیلی بین ۱۲-۸ واحد درسی از درس‌های مرحله آموزشی را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آن که کمتر از ۸ واحد درسی باقی داشته باشد. در موارد استثنایی، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و صلاحدید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، این تعداد می‌تواند حداکثر به ۱۴ واحد افزایش یابد.
- ترتیب درس با رعایت پیش نیازها، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جا به جا کردن ریز مواد درسی و طرح مطالب جدید در یک درس بر عهده دانشکده است.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷، عملی و آزمایشگاهی از ۲/۱۷، کارگاهی، کارآموزی و کارورزی از ۱/۱۰، مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

شایستگی‌های عمومی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری

انتظار می‌رود دانشجویان بعد از تکمیل دوره دکترای تخصصی توانایی تدریس دروس نظری و عملی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی رشته مامایی و بهداشت باروری، همچنین توانایی انجام طرح‌های تحقیقاتی و هدایت پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی را به دست آورد.

شایستگی‌های اختصاصی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری

انتظار می‌رود دانش‌آموخته رشته بهداشت باروری علاوه بر توانمندی عمومی، واجد توانمندی‌های زیر مبتنی بر اهداف دوره تخصصی باشند:

- طراحی و برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی برنامه‌های ارتقا دهنده سلامت باروری در گروه هدف در خصوص نیازهای زنان در سنین باروری در زمینه‌های باروری و فرزندآوری، بارداری و زایمان سالم و ایمن، ترویج شیردهی طبیعی، و ارائه راهکارهای عملیاتی در صورت چالش‌های موجود در رفع این نیازها به واحد مربوطه (بیمارستان، مراکز آموزشی و مراکز بهداشتی و درمانی، سطح جامعه)
- تحلیل برنامه‌های موجود در سلامت باروری زنان و مردان جامعه در سطح سیاست‌گذاری، برنامه ریزی و ارزیابی‌های دوره برنامه‌ها و ارائه پیشنهادات جهت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری به منظور انجام اصلاحات مورد نیاز

- ارائه برنامه های تغذیه سالم در سنین باروری در زنان با زمینه طبی کم خطر و پرخطر در مراکز آموزشی، درمانی و بهداشتی جامعه
 - ارائه برنامه های آموزشی، مشاوره ای و پیشگیری جهت پیشگیری و غربالگری بیماریهای منتقله از راه جنسی، سرطانهای شایع زنان، اختلالات کارکرد جنسی در سطح یک به مخاطبان و گروه های هدف در سطح بیمارستانی، مراکز بهداشتی و درمانی
 - ارائه خدمات آموزشی، غربالگری و مشاوره ای در زمینه منوپاز به گروه های هدف در سطح بیمارستان، مراکز بهداشتی درمانی
 - تحلیل برنامه ها و قوانین حقوقی جاری در زمینه سلامت باروری و جنسی و ارائه پیشنهادات و راهکار مبتنی بر شواهد و پژوهش های پیمایشی و موردی
 - طراحی، اجرا، آموزش و ارزشیابی برنامه های ارتقادهنده سلامت نوزاد و کودک در ابعاد مختلف رشد و تکامل در سطح بیمارستان، مراکز بهداشتی درمانی
 - ارائه مشاوره و آموزش به زوجهای نابارور و ارجاع به سطوح بالاتر جهت بهره مندی از روشهای کمک باروری
- همچنین، انتظار می رود دانش آموخته این رشته و مقطع قادر باشد از دانش و تجارب کسب شده طی دوره پژوهشی و منطبق با رساله دکتری خود در آن زمینه توانمندی اختصاصی لازم را در جهت ارائه راهکار و تدوین برنامه مرتبط با موضوع رساله خود کسب کند.

ارزیابی دوره

ارزیابی دانشجویان در سال اول و دوم:

- ثبت گزارش از فعالیتهای تعیین شده در لاگ بوک مربوط به دروس گذارنده شده در انهای هر نیمسال تحصیلی و کسب موفقیت در ارزیابی های پایان دوره براساس نظرات استادان و ارائه مقالات پژوهشی مرتبط با دروس
- کسب نمره قابل قبول در آزمون جامع کتبی و شفاهی PhD مطابق با قوانین مندرج در آیین نامه
- کسب موافقت لازم اعضای کمیته تخصصی گروه مامایی و بهداشت باروری دانشکده پس از دفاع از عنوان رساله پژوهشی به صورت شفاهی مطابق با قوانین مندرج در آیین نامه آموزشی دوره دکترای تخصصی بهداشت باروری (PhD)
- دفاع از پروپوال رساله پژوهشی با حضور تیم تحقیق و تیم داوری مطابق با قوانین مندرج در آیین نامه آموزشی دوره دکترای تخصصی بهداشت باروری (PhD)

ارزیابی دانشجویان در سال سوم و چهارم:

- ثبت گزارش فعالیتهای تعیین شده در لاگ بوک مربوط به دروس گذارنده شده در انتهای هر نیمسال تحصیلی و تایید استاد راهنما
- ارائه حداقل دو مقاله چاپ شده در مجلات معتبر نمایه ۱ تا ۳ بین المللی جهت دفاع از پایان نامه، برای تعداد مقالات چاپ شده مستخرج از پایان نامه که بیش از این تعداد باشند امتیاز مثبت در نمره نهایی رساله در نظر گرفته خواهد شد.

- ثبت مراحل پیشرفت انجام رساله پژوهشی به صورت ارائه گزارش سه ماهه کتبی به تیم تحقیق و ارائه گزارش شفاهی هر ۶ ماه یکبار با حضور اعضای تیم تحقیق و تیم داوری پایان نامه
- دفاع نهایی از رساله پژوهشی پس از تایید توسط تیم تحقیق و در حضور تیم داوری و تحقیق

شایستگی های عمومی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری

جدول ۱- ثبت واحدهای نظری گذرانده شده

نام و امضای مدرس/مدرسین	نیمسال تحصیلی	محصول کلاس						تعداد واحد	نام درس	رمز درس
		مقاله	تدوین رسالت و چشم انداز سازمانی	نگارش طرح دوره/ درس	روش نوین آموزش به دانشجو	روش نوین ارزشیابی دانشجو	تدوین راهنمای مطالعه			

جدول ۲- ثبت واحدهای عملی گذرانده شده

رمز درس	نام درس	تعداد واحد	ارزشیابی توسط مدیر گروه بعد از دریافت فیدبک از فیلد	نیمسال تحصیلی	نام و امضای مدرس / مدرسین

جدول ۳- ثبت مشارکت در تدریس واحدهای آموزشی / بالینی تدریس شده

تاریخ	نام درس	مقطع دانشجویان	تعداد دانشجویان	محل تدریس	تعداد ساعت	نیمسال تحصیلی	میانگین نمره ارزیابی دانشجویان

جدول ۴- ثبت نمرات کتبی آزمون جامع

نام و امضای مدرس/مدرسین	تاریخ آزمون جامع	نمره آزمون	تعداد واحد	نام درس	رمز درس

جدول ۵- ثبت نمرات شفاهی آزمون جامع

نام و امضای مدرس/مدرسین	تاریخ آزمون کتبی جامع	نمره آزمون	تعداد واحد	نام درس	رمز درس

جدول ۶- ثبت اختراع یا اکتشاف مرتبط با دروس اصلی و اختیاری

شماره	عنوان	تاریخ	درس/دروس مرتبط	محصول نهایی	نام و امضای مدرس/مدرسین

جدول ۷- ثبت جلسات مشاوره حضوری با تیم تحقیق در پایان نامه PhD

	عنوان پایان نامه	تاریخ دفاع از عنوان	تاریخ دفاع از پروپوزال	نام استاد / استادان راهنما	نام استادان مشاور	امضای استاد راهنمای پژوهشی
ردیف	موضوع جلسه	تاریخ جلسه	محل جلسه	نتایج جلسه		

جدول ۸- ثبت حضور در جلسات دفاع از پروپوزال و گزارش پیشرفت و دفاع نهایی از پایان نامه PhD

عنوان پایان نامه	تاریخ دفاع از عنوان	تاریخ دفاع از پروپوزال	نام استاد / استادان راهنما	نام استادان مشاور	امضای استاد راهنمای پژوهشی
ردیف	موضوع جلسه	تاریخ جلسه	محل جلسه	نتایج جلسه	

جدول ۹- پذیرش مقالات ارائه شده در مجلات ملی و بین المللی

شماره	عنوان مقاله	نام مجله	نمایه مجله	زبان مقاله	تاریخ نشر، دوره و شماره، صفحات	نام نویسندگان به ترتیب

جدول ۱۰- ثبت مقالات ارائه شده در همایش / سمینارهای ملی و بین المللی

شماره	عنوان مقاله	عنوان همایش / سمینار	محل همایش / سمینار	نوع ارائه (سخنرانی یا پوستر)	تاریخ	نام نویسندگان و ارائه کننده مقاله به ترتیب

جدول ۱۱- داوری مقالات مجلات، همایش / سمینارهای ملی و بین المللی و طرح ها

شماره	عنوان مقاله	عنوان همایش / سمینار / مجلات / دانشگاه ها و مراکز پژوهشی

جدول ۱۲- ثبت مشارکت در جلسات ژورنال کلاب دانشکده / گروه

شماره	عنوان و تاریخ مقاله و نام ژورنال	نوع مشارکت		تاریخ شرکت در ژورنال کلاب	نام و امضای مدرس / مدرسین حاضر در جلسه
		مشارکت کننده	ارائه دهنده		

جدول ۱۳- ثبت تعداد حضور در جلسات دفاع از پروپوزال، گزارش پیشرفت و دفاع نهایی دانشجویان
کارشناسی ارشد به عنوان داور (بدون حق اعطای نمره)

شماره	عنوان رساله	تاریخ	دفاع از پروپوزال	گزارش پیشرفت	دفاع نهایی	امضای استاد راهنما

جدول ۱۵- ثبت تعداد تالیف، ترجمه، ویراستاری یا گردآوری کتاب

شماره	عنوان کتاب	نام نویسندگان / گرداورندگان	نام مترجمین	تاریخ انتشار	نام و محل انتشارات	امضای استاد راهنما

جدول ۱۶- ثبت سایر فعالیتهای آموزشی مرتبط با رشته از قبیل، تهیه محصولات آموزشی (لوح فشرده آموزشی، پمفلت، بوکلات، پوستر...)، ارزیابی و مشارکت در بازیینی کوریکولوم، مشارکت در تدوین راهنمای بالینی(guideline)، تدوین فرایند دانش پژوهشی آموزشی، مشارکت در ارزشیابی دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، ...

شماره	عنوان اثر / اقدام	نام مشارکت کنندگان	تاریخ	مخاطبین	امضای استاد راهنما

جدول ۱۷- ثبت اقدامات انجام شده جهت انجام فرایند رساله پژوهشی(پایان نامه)

شماره	فعالیت (از ثبت عنوان تا دفاع نهایی)	تاریخ	محل انجام	امضای استاد راهنما

شایستگی ها / مهارت‌های اختصاصی قابل انتظار از دانشجوی PhD بهداشت باروری

جدول شماره ۱- طراحی و ارائه برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای مادران باردار و شیرده

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۲- گزارش تحلیل و بررسی مشکلات در سطح بلوک زایمان، بخش زنان، بیمارستان ها و دانشکده پرستاری-مامایی و برنامه ریزی و ارائه راهکار

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۳- گزارش طرح های مراقبتی برنامه ریزی شده برای زنان قبل از بارداری، حین بارداری، زایمان و پس از زایمان براساس دستورالعمل های کشوری مادری سالم و ترویج زایمان فیزیولوژیک (مدل مراقبتی مامایی)

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۴- ارائه برنامه های تغذیه برای زنان در دوران باروری (حداقل ۳ مورد در بارداری کم خطر و ۳ مورد برای موارد پرخطر در بارداری) در زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی و درمانگاه های پره ناتال بیمارستان های وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۵- ارائه برنامه های آموزشی در زمینه پیشگیری و غربالگری بیماری های منتقله از راه جنسی
در مراکز بهداشتی درمانی و درمانگاه های زنان وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (حداقل ۳ مورد
در مورد هر یک از بیماری های مرسوم در کشور)

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۶- ارائه برنامه های آموزشی در زمینه حل مشکلات جنسی در زنان و مردان مراجعه کننده به
مراکز بهداشتی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۷- ارائه برنامه های آموزشی در جهت پیشگیری و غربالگری سرطان های رایج زنان

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۸- طراحی برنامه های آموزشی در زمینه منوپاز

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۹- طراحی برنامه های آموزشی در زمینه مراقبت های لازم برای پیشگیری از بارداری های ناخواسته و سقط

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۱۰- بررسی و گزارش نحوه اجرای قوانین و مقررات در زمینه سلامت باروری و جنسی از طریق بررسی های پیمایشی در جمعیت و نظرات افراد خبره

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۱۱- ارائه آموزش در سطح جامعه در زمینه رشد و تکاملی جسمی، روانی و اجتماعی کودک

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

جدول شماره ۱۲- ارائه مشاوره به زوجین نابارور در زمینه تکنیک های پیشرفته باروری و ناباروری

شماره	عنوان برنامه	نحوه انجام	محل انجام	امضای استاد راهنما

